

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-4-3 舉辦3D印表機創客工作坊

活動負責單位：



主辦單位

圖書館



合辦／協辦單位

經費來源： 108教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

提升專業核心能力

提升基本核心能力

提升教學/學生學習成效

提升教師實務能力

精進教學品質管控

提升教學研究設施環境

提升教師研究能力

提升行政效率與效能

推動社會服務

強化學生輔導

建構核心價值/特色

B次要目標

提升專業知能

提升一般知能(軟能力)

培養三創能力

營造友善/特色校園

強化品德與公民教育

提昇工作品質與績效

提升環境適應能力

推動服務學習

推動勞作教育

宣導時事教育政策

促進身心靈健康/成長

促進環境保護與安全

促進國際化

提升體育教育

輔導學生職涯/就業

培養人文素養

活動類別：其他

活動方式：工作坊

活動地點：校內行政大樓電腦教室A401 校外活動時間：108年04月27日13時00分至
108年05月11日17時00分

校內教師 3 人 (男：1 人 女：2 人) 校外教師
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 2 人 (男：0 人 女：2 人) 校外職員
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 實際參加對象及人數：校內學生 70 人 (男：19 人 女：51 人) 校外學生
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 75 人 (原預計參加人數 80 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 3 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

圖書館「創印無限-3D列印工作坊」，藉由專業講師的示範教學，免費體驗「雲端繪圖軟體TinkerCAD」，學員可自己設計個性化鑰匙圈，課程內容既專業又具手作性質，活動內容生動有趣。

一. 課程目標:讓學生認識不同種類3D列印成型技術及目前的市場應用，透過免費雲端繪圖軟體TinkerCAD，創作出屬於自己的3D列印作品，並能夠動手調整及操作3D列印成型機。(成品：5cm個性化鑰匙圈)。

二. 課程大綱:

活動內容：

1. 3D列印成型技術及市場應用簡介 <20min>
2. 3D列印機基礎結構認識及列印成型流程認識 <30min>
3. 3D模型切片轉檔參數設定 <20min>
4. 簡易3D模型列印流程操作示範 <20min>
5. 免費雲端繪圖資源「TinkerCAD」基礎工具使用教學
6. 主題式繪圖引導教學-個性化鑰匙圈 <5,6共用150min>

三. 講師：董譯森主任(安索斯科技有限公司)

四. 上課時間：共舉辦2場，每場時間共4小時(2場的內容相同)

第1場：4月27日(六) 13:00 - 17:00

第2場：5月11日(六) 13:00 - 17:00

五. 上課地點：行政大樓電腦教室A401

六. 材料費：免費

七. 每場40人，2場共80人。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 提供校內師生對3D印表機的認識與應	1. 提供校內師生對3D印表機的認識與應用能力，透過課	無

<p>用能力，增進師生運用創新自造教學，提升師生學習數位製造的機會與能力，藉由提升教師數位自造能力，加強學生思維訓練及問題解決能力的培養。</p> <p>2. 讓校內師生學習3D印表概念，藉由親身體驗新科技，啟發個人創意，日後可以實際應用所學。</p>	<p>程介紹，讓師生自行設計個人化的鑰匙圈，讓師生人人都是自造者，藉以增進教師運用創新自造教學之能力，加強學生思維訓練及問題解決能力的培養。</p> <p>2. 透過3D印表機概念，讓師生都能學習自我創造，藉由親身體驗新科技之經驗，啟發個人創意，做為日後應用於教學或報告等方面，亦提升創意思考的能力。</p>	
(2)量化成效：每場參加人數40人，2場合計80人。	<p>兩場參加人數共75人。</p> <p>1. 108年4月27日參加人次40人。</p> <p>2. 108年5月11日參加人次35人。</p>	無

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			20190427成效.pdf
2			20190511成效.pdf

活動建議：
無

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案 108教-高教深耕計畫(經常門)	31,781
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	31,781

經費支出明細：

支出項目	預算數			差異數	憑證編號	差異說明

		前已執行數	本次執行數	累計執行數			
鐘點費-2000元 / 1小時 2000元X8時 =16000元	16,000	0	16,000	16,000	0	1	無
講師二代健保費-薪資所得16000元X1.91%=305.6元	306	0	306	306	0	1	無
教材費-書名:輕課程 3D列印綠色生活科技	10,960	0	10,275	10,275	685	2	第二場人數減少
3D耗材-1捲1500元 共4捲 1500X4=6000元	6,000	0	5,040	5,040	960	3	單價降低
雜支-海報列印	500	0	0	0	500	無	無
膳費-餐盒 120X2=240	240	0	160	160	80	4-5	限額80元
合 計	34,006	0	31,781	31,781	2,225		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。